MATEMÁTICAS II de 2º de Bachillerato LOGSE

ELIGE CUATRO DE LOS SEIS BLOQUES PROPUESTOS

BLOQUE 1

Dada la matriz A =
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & x & 3 \\ 4 & 1 & -x \end{pmatrix}$$
 donde \mathbf{x} es un número real. Halla:

- (a) Los valores de **x** para los que la matriz A posea inversa.
- (b) La inversa de A para x = 2.
- (c) Con x = 5, el valor de $b \in \Re$ para que la matriz **b** A tenga determinante 1.

BLOQUE 2

Dado el sistema
$$\begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = 1 \\ x + y = 1 \end{cases}$$

- (a) Estudia su compatibilidad según los valores de a.
- (b) Resuélvelo cuando sea posible.

BLOQUE 3

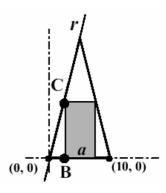
Sean los puntos A(1, 1, 1), B(a, 2, b) y C(1, 0, 0)

- (a) Con a = 2, calcula **b** para que los tres puntos determinen un plano que pase por el punto P(2, 0, 1), ¿Cuál es la ecuación de dicho plano?
- (b) Calcula los valores de **a** y **b** para que los puntos A, B y C estén alineados.

BLOQUE 4

El triángulo isósceles, descrito en la Figura, mide 10 cm de base y 20 cm de altura.

- (a) ¿Cuál es la ecuación de la recta r señalada en la figura que contiene el lado del triángulo?
- (b) Dado el rectángulo inscrito cuya base mide a, calcula las coordenadas de los puntos B y C en función de a.
- (c) Halla el valor de **a** que hace máxima el área del rectángulo.



BLOQUE 5

Sea la función f(x) =
$$\begin{cases} x^2 + 6x + 8 & x \le -2 \\ 2x + 4 & -2 < x \le 0 \\ a \cos x & x > 0 \end{cases}$$

- (a) Estudia su continuidad en toda la recta real en función de a.
- (b) Estudia su derivabilidad en toda la recta real en función de a.
- (c) Para a = 4, haz un dibujo aproximado de su gráfica.

BLOQUE 6

Sea la función f(x) =
$$\frac{3x^3}{x^2-4}$$
, calcula:

(a) Las asíntotas de la función

(b)
$$\int_{-1}^{1} f(x) \, dx$$

Cada uno de los bloques de preguntas puntúa por igual (2.5 puntos). La contestación deberá ser siempre razonada. Tiempo: 1 hora y 30 minutos.