



MATEMÁTICAS II DE 2º DE BACHILLERATO LOGSE

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

De forma general se tendrán en cuenta los 2 criterios siguientes:

☞ Los errores debidos a despistes no se tendrán en cuenta en la calificación, excepto cuando sean reiterados, se simplifique el problema o se contradigan resultados teóricos básicos.

☞ Si se comete un error que afecta a resultados posteriores del mismo ejercicio, se tendrá en cuenta si existe coherencia con el resultado erróneo, en cuyo caso se aplicará el criterio de puntuación fijado.

CURSO 1997 - 1998 JUNIO

Bloque 1

(i) 0.5 puntos. (ii) 1.25 puntos. (iii) 0.75 puntos.

Bloque 2

(i) 1.5 puntos. (ii) 1 punto.

Bloque 3

(i) 1.5 puntos: 1 punto por la obtención de a y 0.5 por el tipo de extremo. (ii) 1 punto: 0.5 por la determinación de los cortes con los ejes y 0.5 por la obtención de los intervalos de monotonía.

Bloque 4

• 1 punto por la determinación del recinto. • 1 punto por el planteamiento de los límites • 0.5 por el cálculo de a .

Bloque 5

(i) 1.5 puntos. (ii) 1 punto.

Bloque 6

(i) 2 puntos. (ii) 0.5 puntos.

CURSO 1997 - 1998 SEPTIEMBRE

No tenemos registrados los criterios de corrección

CURSO 1998 - 1999 JUNIO

Bloque 1

(i) 1 punto. (ii) 1.5 puntos: 0.5 puntos por obtener las soluciones del sistema, 0.5 puntos por plantear que una solución tenga módulo uno y 0.5 puntos por obtener las soluciones.

Bloque 2

(i) 0.5 puntos por el cálculo del determinante y determinar los valores de b solución. (ii) 1 punto por la obtención de la inversa de A cuando b es no nulo. (iii) 1 punto: 0.5 por el planteamiento de las ecuaciones y 0.5 por la determinación de los pares solución.

Bloque 3

• 2.5 puntos: 0.5 por cada uno de los apartados del ejercicio.

Bloque 4

• 0.5 puntos por determinar una tangente y 0.5 puntos por calcular el valor de α • 1 punto por plantear las integrales (o una integral y utilizar la simetría). • 0.5 puntos por el cálculo del área.

Bloque 5

(i) 1.5 puntos por el razonamiento y la determinación de los vértices. (ii) 0.5 puntos por la obtención de la ecuación de la recta. (iii) 0.5 puntos por determinar el perímetro.

Bloque 6

(i) 2 puntos: 1 punto por la formulación y 1 punto por la obtención de la ecuación.

(ii) 0.5 puntos por la identificación de la cónica.

**CURSO 1998 - 1999 SEPTIEMBRE****Bloque 1**

(i) 1.5 puntos: 0.75 puntos por el cálculo del determinante y 0.75 por determinar para qué valores A no tiene inversa. (ii) 1 punto. 0.5 por el cálculo del determinante de bA y 0.5 por determinar b.

Bloque 2

(i) 1.25 puntos. (ii) 1.25 puntos.

Bloque 3

• 0.75 puntos por la formulación correcta de la función a minimizar. • 0.75 por la obtención de los posibles extremos, • 0,5 por la obtención del mínimo y 0.5 por la obtención de las medidas de los lados.

Bloque 4

• 0.5 puntos por la determinación de la recta tangente en el extremo, 0.5 por la construcción de la tangente con pendiente 6 • 1 punto por el planteamiento de las integrales y 0.5 por el cálculo del área.

Bloque 5

(i) 1.25 puntos. (ii) 1.25 puntos.

Bloque 6

(i) 1.25 puntos. por el razonamiento y cálculo que conduzca a obtener la ecuación de la solución. (ii) 1.25 puntos. 0.25 por deducir el radio de la circunferencia, 0.5 por plantear que un punto solución diste uno del origen y 0,5 por determinar las coordenadas.

CURSO 1999 - 2000 JUNIO**Bloque 1**

(i) 1.5 puntos: 0.75 por el planteamiento y 0.75 por calcularlas. (ii) 1 puntos: bien por deducir que $A^2 = I$, bien por el cálculo explícito.

Bloque 2

(i) 1.75 puntos: 0.75 por el planteamiento y 1 por la obtención de β α y . (ii) 0.75 puntos.

Bloque 3

(i) 1.25 puntos: 0.5 por calcular $x(g')$ y 0.75 por concluir la monotonía. (ii) 1.25 puntos: 0.5 por calcular $x(h')$ y 0.75 por justificar que no tiene extremos.

Bloque 4

• 0.5 puntos por determinar la ecuación de la recta que contiene a P y a Q. • 1 punto por el planteamiento correcto de la integral. • 0.5 por calcular la/s primitiva/s y 0.5 por obtener el valor del área.

Bloque 5

(i) 1.5 puntos. (ii) 1 punto.

Bloque 6

(i) 1.5 puntos: 0.75 por el planteamiento y 0.75 por la obtención de la ecuación. (ii) 1 punto: 0.5 por identificar la cónica y 0.5 por calcular el centro y el radio.

CURSO 1999 - 2000 SEPTIEMBRE**Bloque 1**

(i) Por el planteamiento: 0.5 puntos; por la resolución: 0.5 puntos; (ii) Por el planteamiento de diagonal y no invertible: 0.5 puntos; por la matriz solución: 0.5 puntos (iii) Por obtener un contraejemplo: 0.5 Puntos.

Bloque 2

(i) Hasta 1 punto por el razonamiento que conduzca a resolver el sistema y 1 punto por construir la nueva ecuación (ii) Valor máximo del apartado: 0.5 puntos.

Bloque 3

• 1 Punto por obtener la función a maximizar; • 1 punto por la obtención de la abscisa del máximo y 0.5 puntos por determinar las longitudes de los lados del rectángulo solución.

Bloque 4

(i) 0.5 puntos por determinar la pendiente de "r" y 0.5 puntos por la obtención de la ecuación de la recta. (ii) 0.5 puntos por obtener la abscisa de los puntos de intersección de la recta y la función; 0.5 puntos por el planteamiento de la integral y 0.5 por calcular el área.

**Bloque 5**

(i) 1.5 Puntos: 0.5 puntos por la ecuación de la recta en forma paramétrica, 0.5 puntos por plantear que los puntos distan 5 unidades del origen y 0.5 por la obtención de las coordenadas (ii) 0.5 puntos (iii) 0.5 puntos.

Bloque 6

(i) 0.5 puntos por determinar el centro y 0.5 puntos por la del radio (ii) 0.5 Puntos por el planteamiento y 0.5 por la obtención de la ecuación. (iii) 0.5 puntos por la identificación de la cónica.

Bloque 6 (COU)

(i) 1.25 Puntos: 0.5 por formular la probabilidad pedida y 0.75 punto por obtener la solución (ii) 1.25 Puntos: 0.5 por formular la probabilidad pedida y 0.75 punto por obtener la solución.

CURSO 2000 - 2001 JUNIO**Bloque 1**

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 2

(a) 0.75 (b) 0.75 (c) 1

Bloque 3

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 4

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 5

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 6

Mediatriz: 0.5 Centro: 0.5 Radio: 0.75 Ecuación: 0.75

CURSO 2000 - 2001 SEPTIEMBRE**Bloque 1**

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 2

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 3

(a) 0.5 (b) 0.5 (c) 0.5 (d) 0.5 (e) 0.5

Bloque 4

(a) 1 (b) 1.5 (0.75 por aplicar la regla de Barrow; 0.75 por aplicar linealidad)

Bloque 5

(a) 1 (b) 1.5

Bloque 6

(a) 1.25 (b) 1.25

CURSO 2001 - 2002 JUNIO**Bloque 1**

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 2

(a) 1 (b) 1.5

Bloque 3

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 4

(a) 1 (b) 1.5 (0.75 Barrow)

Bloque 5

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 6

Ecuación 1 punto, valores característicos 1.5



CURSO 2001 - 2002 SEPTIEMBRE

Bloque 1

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 2

(a) 1 (0.5 cada inversa) (b) 1.5

Bloque 3

(a) 0.5 (b) 0.75 (c) 0.75 (d) 0.5

Bloque 4

(a) 1.25 (b) 1.25 (0.75 Barrow)

Bloque 5

(a) 1 (b) 1.5

Bloque 6

(a) 1.75 (0.5 clasificar, 1 elementos característicos, 0.25 gráfica) (b) 0.75

CURSO 2002 - 2003 JUNIO (LOGSE)

Bloque 1

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 2

(a) 1 (b) 1.5

Bloque 3

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 4

(a) 1 (b) 1.5 (0.75 Barrow)

Bloque 5

(a) 1.5 (b) 1

Bloque 6

Ecuación 1 punto, valores característicos 1.5

CURSO 2002 - 2003 SEPTIEMBRE (LOGSE)

Bloque 1

(a) 1.25 (b) 1.25

Bloque 1

(a) 1 (0.5 cada inversa) (b) 1.5

Bloque 1

(a) 0.5 (b) 0.75 (c) 0.75 (d) 0.5

Bloque 1

(a) 1.25 (b) 1.25 (0.75 Barrow)

Bloque 1

(a) 1 (b) 1.5

Bloque 1

(a) 1.75 (0.5 clasificar, 1 elementos característicos, 0.25 gráfica) (b) 0.75

**CURSO 2002 - 2003 JUNIO (COU)****Bloque 1**

(a) 1 punto: 0.5 si se acaba bien el determinante. (b) 0.5 puntos (c) 1 punto: 0.5 si se despeja correctamente B.

Bloque 2

(a) 1 punto: 0.5 por cada plano. (b) 0.75 puntos (c) 0.75 puntos

Bloque 3

(a) 1 punto. (b) 0.75 puntos. (c) 0.75 puntos.

Bloque 4

• 2.5 puntos: 0.5 puntos por dominio, 0.5 por máximos y mínimos, 0.5 por crecimiento, convexidad y puntos de inflexión, • 0.5 por asíntotas y 0.5 por la gráfica.

Bloque 5

(a) 1 punto por el planteamiento de la integral y 0.5 por el cálculo correcto (b) 1 punto: 0.5 puntos por el planteamiento y 0.5 por su resolución.

Bloque 6

(a) 1 punto: 0.75 puntos por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo. (b) 0.75 puntos: 0.5 por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo. (c) 0.75 puntos: 0.25 puntos por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo.

CURSO 2002 - 2003 SEPTIEMBRE (COU)**Bloque 1**

• 1.5 puntos: 1 punto por hallar el valor crítico y 0.5 por analizarlo bien. • 1 punto.

Bloque 2

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 3

(a) 1.5 puntos. (b) 1 punto.

Bloque 4

• 2.5 puntos: 0.5 puntos por dominio, 0.5 por máximos y mínimos, 0.5 por crecimiento, convexidad y puntos de inflexión, • 0.5 por asíntotas y 0.5 por la gráfica.

Bloque 5

• 2.5 puntos: 1 punto por los límites de integración, 1 punto por el planteamiento correcto del área y 0.5 por el cálculo.

Bloque 6

(a) 1 punto: 0.75 puntos por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo. (b) 1 punto: 0.75 puntos por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo. (c) 0.5 puntos: 0.25 puntos por el planteamiento correcto y 0.25 por su cálculo.

CURSO 2003 - 2004 JUNIO**Bloque 1**

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto: 0.25 puntos por la dimensión de B y 0.75 por su cálculo.

Bloque 2

(a) 1 punto. (b) 1 punto. (c) 0.5 puntos.

Bloque 3

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto: 0.25 por el plano, 0.5 por el planteamiento del volumen y 0.25 por su cálculo.

Bloque 4

(a) 0.5 puntos. (b) 0.5 puntos. (c) 1.5 puntos: 1 por el planteamiento del área y 0.5 por su cálculo correcto.

Bloque 5

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 6

• 0.5 puntos por el dominio y asíntotas. • 0.5 por los intervalos de crecimiento y decrecimiento. • 0.5 por los máximos y mínimos. • 0.5 por los intervalos de concavidad y convexidad y los puntos de inflexión. • 0.5 por la gráfica.

**CURSO 2003 - 2004 SEPTIEMBRE****Bloque 1**

(a) 1.5 puntos: 0.75 puntos por hallar los valores críticos y 0.75 por analizarlos bien. (b) 1 punto: 0.5 por cada caso.

Bloque 2

(a) 1 punto. (b) 0.5 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 3

(a) 1 punto. (b) 1 punto. (c) 0.5 puntos.

Bloque 4

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 5

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto: 0.5 por el planteamiento y 0.5 por el cálculo.

Bloque 6

2.5 puntos: 0.5 por el planteamiento de la restricción, 0.5 por el planteamiento del área, 0.5 por la conjunción correcta y 1 por su resolución.

CURSO 2004 - 2005 JUNIO**Bloque 1**

(a) 1.25 puntos. (b) 1.25 puntos.

Bloque 2

(a) 1 punto. (b) 1 punto. (c) 0.5 puntos.

Bloque 3

(a) 0.75 puntos. (b) 1 punto. (c) 0.75 puntos.

Bloque 4

• 1.5 puntos por el planteamiento correcto del problema: 1 punto por el área y 0.5 por la restricción. • 1 punto por el cálculo.

Bloque 5

(a) 0.5 puntos. (b) 0.5 puntos. (c) 1.5 puntos: 1 punto por el planteamiento correcto y 0.5 por el cálculo.

Bloque 6

(a) 1.25 puntos: 0.25 por el dominio, 0.5 por extraer los puntos críticos y 0.5 por clasificarlos adecuadamente. (b) 1.25 puntos.

CURSO 2004 - 2005 SEPTIEMBRE**Bloque 1**

(a) 1.5 puntos: 0.75 puntos por hallar los valores críticos y 0.75 por analizarlos bien. (b) 1 punto.

Bloque 2

(a) 1.25 puntos. (b) 1.25 puntos.

Bloque 3

(a) 0.5 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 0.75 puntos. (d) 0.5 puntos.

Bloque 4

• 0.75 puntos por el área del romboide. • 0.75 puntos por el planteamiento conjunto del problema. • 1 punto por su resolución.

Bloque 5

(a) 1 punto. (b) 1 punto. (c) 0.5 puntos.

Bloque 6

• 0.75 puntos por el dominio y las asíntotas. • 0.5 puntos por el decrecimiento y la ausencia de máximos y mínimos. • 0.75 puntos por los puntos de inflexión y la concavidad y convexidad. • 0.5 puntos por la conjunción de la gráfica.



CURSO 2005 - 2006 JUNIO

Bloque 1

(a) 1 punto. (b) 1 punto. (c) 0.5 puntos.

Bloque 2

(a) 1 punto: 0.5 puntos por cada caso analizado bien. (b) 1.5 puntos: 0.75 puntos por cada solución.

Bloque 3

(a) 1.5 puntos: 1 punto por el plano y 0.5 por b. (b) 1 punto.

Bloque 4

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos: 0.5 puntos si sólo calcula uno. (c) 1 punto: 0.5 puntos por el planteamiento correcto y 0.5 por el cálculo.

Bloque 5

(a) 1 punto. (b) 0.75 puntos. (c) 0.75 puntos.

Bloque 6

(a) 1.25 puntos: 0.5 puntos por las asíntotas verticales y 0.75 por la oblicua. (b) 1.25 puntos: 0.5 puntos por la descomposición en fracciones.

CURSO 2005 - 2006 SEPTIEMBRE

Bloque 1

(a) 1 punto: 0.5 puntos por la multiplicación correcta y 0.5 por el estudio. (b) 1.5 puntos: 0.5 puntos por la multiplicación correcta y 1 por el estudio.

Bloque 2

(a) 1.5 puntos: 0.5 puntos por cada caso analizado bien. (b) 1 punto.

Bloque 3

(a) 1.25 puntos: 0.75 puntos por el planteamiento correcto y 0.5 por el cálculo. (b) 1.25 puntos: 0.75 puntos por el planteamiento correcto y 0.5 por el cálculo.

Bloque 4

(a) 0.75 puntos. (b) 1 punto: 0.5 puntos por cada campo. (c) 0.75 puntos: 0.5 puntos por el planteamiento y 0.25 por su resolución.

Bloque 5

(a) 1.25 puntos. (b) 1.25 puntos.

Bloque 6

(a) 1 punto: 0.5 puntos por la recta y 0.5 por la parábola. (b) 1.5 puntos: 1 punto por el planteamiento y 0.5 por el cálculo.

**NUEVOS
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

De forma general se tendrán presentes los siguientes criterios:

☞ Sólo se corregirán cuatro bloques. En caso de un número mayor se considerarán los cuatro primeros.

☞ No se tendrán en cuenta en la calificación incorrecciones debidas a cálculos anteriores erróneos siempre que exista coherencia en el desarrollo del problema.

☞ Los errores debidos a despistes no se tendrán en cuenta en la calificación, excepto cuando sean reiterados, se simplifique el problema o se contradigan resultados teóricos básicos.

☞ Si se comete un error que afecta a resultados posteriores del mismo ejercicio, se tendrá en cuenta si existe coherencia con el resultado erróneo, en cuyo caso se aplicará el criterio de puntuación fijado.

Los ejercicios de la prueba se valorarán según la siguiente puntuación.

**CURSO 2006 - 2007 JUNIO****Bloque 1.**

(a) 1 punto: 0.5 puntos por cada matriz. (b) 1.5 puntos: 1 punto por la inversa y 0.5 por la solución.

Bloque 2.

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 3.

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto: 0.75 por el planteamiento correcto del problema y 0.25 por su cálculo.

Bloque 4.

(a) 1.25 puntos. (b) 1.25 puntos.

Bloque 5.

• 2.5 puntos: 0.5 puntos por la primera condición impuesta correctamente y 1 punto por cada una de las otras dos.

Bloque 6.

(a) 1 punto. (b) 1 punto: 0.5 puntos por hallar los puntos críticos y 0.5 por clasificarlos bien. (c) 0.5 puntos.

CURSO 2006 - 2007 SEPTIEMBRE**Bloque 1.**

(a) 1 punto. (b) 0.75 puntos. (c) 0.75 puntos.

Bloque 2.

(a) 1.5 puntos: 0.5 puntos por cada caso (b) 1 punto: 0.5 por cada solución.

Bloque 3.

(a) 0.75 puntos 0.75 puntos (b) 0.5 puntos por el planteamiento y 0.25 por el cálculo. (c) 1 punto.

Bloque 4.

2.5 puntos: 0.5 puntos por cada condición impuesta correctamente y 0.5 por la conjunción de todas

Bloque 5.

(a) 1 punto: 0.25 puntos por el cálculo correcto de la derivada. (b) 1 punto: 0.25 puntos por cada uno.
(c) 0.5 puntos.

Bloque 6.

(a) 1 punto: 0.75 por el planteamiento y 0.25 por el cálculo (b) 0.75 puntos. (c) 0.75 puntos: 0.5 por el planteamiento y 0.25 por el cálculo.

CURSO 2007 - 2008 JUNIO**Bloque 1.**

(a) 0.75 puntos. (b) 1 punto. (c) 0.75 puntos.

Bloque 2.

(a) Por plantear el área teniendo en cuenta la condición, 1 punto (b) Por hallar el máximo, 1.5 puntos

Bloque 3.

(a) 0.5 puntos 0.75 puntos (b) 1.25 puntos: 0.5 por la ecuación y 0.75 por el estudio de la posición.
(c) 0.75 puntos.

Bloque 4.

(a) 0.75 puntos. (b) 0.75 puntos. (c) 1 punto.

Bloque 5.

(a) 1 punto. (b) 0.5 puntos. (c) 1 punto

Bloque 6.

(a) 1 punto. (b) 0.5 puntos. (c) 1 punto



CURSO 2007 - 2008 SEPTIEMBRE