

JERARQUÍA DE OPERACIONES. EJERCICIOS DE AMPLIACIÓN.
SÓLO ENUNCIADOS

001 Efectúa a continuación, con tu calculadora, los siguientes ejercicios, rodeando con un círculo la obtenida. 1/2/3/4E

OPERACIÓN	Solución A	Solución B
$2 + 3 \times 5 =$	17	25
$5 - 2 \times 4 =$	- 3	12
$2 + 5 : 3 =$	3.6666...	2.33333...
$3 - 4 : 3 =$	1.6666...	- 0.33333...
$2 - 3^2 =$	- 7	1

002 Efectúa tú también primero los siguientes ejercicios MENTALMENTE con las dos posibilidades que hay, y luego comprueba qué es lo que sale con la calculadora para saber qué operación tiene prioridad. 1/2/3/4E

NIVEL: Para trabajar con números Naturales

ORDEN	OPERACIÓN	Hazlo <u>mentalmente</u> efectuando primero la primera operación.	Hazlo <u>mentalmente</u> efectuando primero la segunda operación.	Efectúalo con la calculadora	Por lo tanto... ¿qué operación se hizo primero?
-------	-----------	--	--	-------------------------------------	---

		Solución	Solución	Solución	Solución:
2.1	$2 + 3 \times 4 =$	20	14	14	$\cdot > +$
2.2	$3 \times 4 + 2 =$				
2.3	$12 - 3 \times 4 =$				
2.4	$3 \times 4 - 2 =$				
2.5	$2 + 3 - 2 =$				
2.6	$12 - 2 + 2 =$				
2.7	$2 + 8 : 2 =$				
2.8	$8 : 2 + 2 =$				
2.9	$12 - 8 : 2 =$				
2.10	$8 : 2 - 2 =$				
2.11	$2 \times 6 : 3 =$				
2.12	$6 : 3 \times 2 =$				
2.13	$2 \times 3^2 =$				
2.14	$18 : 3^2 =$				
2.15	$2 + 3^2 =$				
2.16	$12 - 3^2 =$	81	3	3	$x^y > -$

003 Efectúa las siguientes operaciones con la misma metodología que el anterior. 1/2/3/4E

NIVEL: Para trabajar con números Enteros

OPERACIÓN	<u>mentalmente</u> 1º la primera operación.	<u>mentalmente</u> 1º la segunda operación.	Efectúalo con la calculadora	¿orden?
-----------	--	--	-------------------------------------	---------

		Solución	Solución	Solución	Solución:
3.1	$2 + 3 \times 4 =$	20	14	14	$\cdot > +$
3.2	$3 \times 4 + 2 =$				
3.3	$2 - 3 \times 4 =$				



Prioridad de operaciones. JERARQUÍA

3.4	$3 \times 4 - 2 =$				
3.5	$2 + 3 - 5 =$				
3.6	$2 - 3 + 5 =$				
3.7	$2 + 8 : 2 =$				
3.8	$8 : 2 + 2 =$				
3.9	$2 - 8 : 2 =$				
3.10	$8 : 2 - 2 =$				
3.11	$2 \times 6 : 3 =$				
3.12	$6 : 3 \times 2 =$				
3.13	$2 \times 3^2 =$				
3.14	$18 : 3^2 =$				
3.15	$2 + 3^2 =$				
3.16	$2 - 3^2 =$	1	- 7	- 7	$x^y > -$

004	Una vez realizados los anteriores ejercicios INVESTIGA y reconstruye el puzle de respuestas e intenta colocar todas las operaciones (el producto, la suma, la resta, la división, la potencia y el signo igual) en ORDEN , según las prioridades observadas.	1/2/3/4E
------------	---	----------

005	Efectúa cada uno de los siguientes ejercicios de 2 formas distintas:	3/4E
------------	--	------

(a) PENSANDO y RESOLVIENDO...MENTALMENTE	(b) COMPROBANDO... con la CALCULADORA
---	--

En caso de error, ANALÍZALO.

Trabajando con Naturales (N)

- (5.1) $4 \cdot 5 : 2 =$
- (5.2) $3 \cdot 4 - 2 + 7 =$
- (5.3) $7 \cdot 2 + 1 - 5 =$
- (5.4) $5 + 20 : 5 =$
- (5.5) $8 - 3 \cdot 2 =$
- (5.6) $10 + 25 : 5 =$
- (5.7) $6 + 7 - 5 \cdot 2 - 2 + 3 =$
- (5.8) $12 - 5 \cdot 2 + 5 =$
- (5.9) $5 \cdot 5 - 5 + 5 \cdot 5 =$
- (5.10) $7 - (-3) \cdot (-2) =$
- (5.11) $5 + 2 \cdot 4^2 =$
- (5.12) $9 - 2 \cdot 2^2 =$
- (5.13) $9 - 3^2 + 2^2 + 4 =$
- (5.14) $4 \cdot 5 : 2 + 9 =$
- (5.15) $2 + 6 : 2 + 4 \cdot (-2)^2 =$
- (5.16) $7 \cdot 3 + 8 : 2 - 7 \cdot 2 - 2^2 + 3^2 =$
- (5.17) $2^4 - 2 \cdot 2^2 + 2 \cdot 3^2 - 4 + 3 =$
- (5.18) $8 - \sqrt{4} \cdot 4 + 4 : 2 - 2 =$
- (5.19) $16 - 5 \cdot \sqrt{9} + \sqrt{4} \cdot 2^2 =$
- (5.20) $3^3 - \sqrt[3]{27} \cdot 2^3 - 1 =$

Trabajando con Enteros (Z)

- (5.21) $4 \cdot 3 - 6 \cdot 2 - 3 =$
- (5.22) $8 \cdot 8 + 8 \cdot 2 - 9 =$
- (5.23) $20 : 5 + 4 - 17 =$
- (5.24) $2 - 3^2 + 2^2 + 4 =$
- (5.25) $70 : 10 + 7 - 4^2 =$
- (5.26) $42 : 7 - 3 \cdot 4 + 1 =$
- (5.27) $42 - 42 : 6 - 2^5 + 1 =$
- (5.28) $12 : 6 \cdot 2 : 2^2 =$
- (5.29) $8 + \sqrt{4} \cdot (-2) + 4 : 2 - 2 =$
- (5.30) $3 + 4 - 2 \cdot 3 \cdot 2 + 1 =$
- (5.31) $4 \cdot 5 : (-2) - 10 + 19 =$
- (5.32) $2 - 3^2 \cdot 5 + 21 \cdot 2 + 2^0 =$
- (5.33) $2 + 3 - 5 \cdot 4 - 7 + 3 =$
- (5.34) $2 - 3^2 + 2^2 + 2 \cdot 4 =$
- (5.35) $2 - 5 \cdot 3 + 3 - 2 + 3 =$
- (5.36) $5 \cdot 3 + 2 \cdot 6 - 3 =$
- (5.37) $(-3) \cdot 2 + 2 - 2 \cdot 3 + 1 =$
- (5.38) $8 - 4 \cdot 4 + 4 : 2 - 2^2 =$
- (5.39) $2 \cdot (-3) - (-5) + (-2)^2 =$
- (5.40) $(3^2)^2 + 2^2 - 12 + 4 \cdot 2 - 5 =$

ii LA CALCULADORA HARÁ LAS FUNCIONES DE MAESTRO CORRECTOR !!

006	Para realizar las siguientes operaciones, ¿cuál es el error que hemos cometido al introducir la secuencia de números y operaciones en la calculadora? $\frac{2+3 \cdot 5 - 2}{3 \cdot 5}$	3/4E
------------	--	------

Busca el error y escribe debajo de cada pantalla anterior la operación que realmente se ha realizado.

$2+3 \times 5 - 2 + 3 \times 5$ 13.66666667	$2+3 \times 5 - 2$ Ans+3x5 15 25	$2+3 \times 5 - 2 + 15$ 16.86666667
$2+3 \times 5 - 2 + 3 + 5$ 16.66666667		



Efectúa las siguientes operaciones. Recuerda la existencia de la jerarquía de operaciones.

Ej0	$-6 + 8 - 2 + 3 - 9 + 6 - 8 + 2 - 7 + 6 - 2$		1/2/3/4E
001	$-2 - 6 - 8 - 2 + 3$	002	$-2 - 6 - 8 - 2 + 1 - 3$
003	$-1 - 6 - 3 - 2 + 5 - 3$		1/2/3/4E
004	$-4 + 6 - 1 + 3 - 9 + 7 - 4 + 3 - 7 + 5 - 2$		1/2/3/4
005	$-5 + 7 - 2 + 8 - 9 + 3 - 8 + 1 - 4 + 6 - 5$		1/2/3/4
006	$-1 - 7 - 2 + 5 - 4 + 5 - 3 - 3 + 1$		1/2/3/4
Ej1	$(-3) - 2 - (-2)$		1/2/3/4E
007	$(-7) - (-45)$		1/2/3/4E
008	$18 + (-3) + 15 + (-12) - (-2)$		1/2/3/4E
009	$3 - (-4) + (-5) - (-3) + 7 - 2$		1/2/3/4E
010	$10 - (-3) - 5 + (-4)$	011	$12 + (-3) + 15 + (-10)$
012	$5 - (-4) + (-8) - (-2) - 7 - 3$		1/2/3/4
013	$-2 - (-3) - (+5) - (-1) - (-1) + 4$		1/2/3/4
014	$12 - (+4) - (-5) - (-3) + (-3) - 3$		1/2/3/4
015	$(-8) + (-1) - (+4) + (-5) - (-7) + (-5) - (-1)$		1/2/3/4
016	$(-7) + (-3) - (+3) + (-5) - (-8) + (-5) - (-6)$		1/2/3/4
017	$-(-5) + (-1) - (+5) + (-3) - (-5) + (-2) + (-1)$		1/2/3/4
018	$-(-2) - (-1) - (+5) + 3 - (-1) - (-2) - (-1)$		1/2/3/4
019	$(-3) + (-3) - (+3) + (-5) - (-2) + (-5) - (-6) + 1$		1/2/3/4
020	$(-2) + (-3) - (-2) + (-1) - (-3) - (-5)$		1/2/3/4
Ej2	$-(-5 + 2) - (3 - 5) + (-3 + 5) - (-2 + 3)$		1/2/3/4E
021	$-(-4 + 2) - (3 - 5) - (3 - 2) - (2 + 5)$		1/2/3/4E
022	$-(5 - 1) - (4 - 5) - (3 + 5) - (-3 + 5)$		1/2/3/4E
023	$-(-5 + 1) - (-4 + 5) - (3 - 5) - (-3 + 2)$		1/2/3/4E
024	$-(-3 + 4) - (4 - 1) - (-4 + 1) - (-2 - 1)$		1/2/3/4
025	$-5 + 4 - (7 + 5) - (-3 + 4) - (-3 - 5)$		1/2/3/4
026	$-(-9 + 2) - (-3 + 2) - (4 - 5) - (-2 + 5)$		1/2/3/4
027	$-(5 - 1) - (4 - 5) - (3 + 5) - (-3 + 5)$		1/2/3/4
028	$-(3 - 2) - (1 - 3) + (-3 + 1) - (-3)$		1/2/3/4
029	$-(-2 + 5) + (2 - 5) - (-2 - 4) + (-3 + 5 - 1)$		1/2/3/4
030	$-(1 + 4) - (3 - 4) - (-1 + 5) - (-5)$		1/2/3/4
031	$-(5 - 6) + (4 - 1) - (3 - 4) + (-4)$		1/2/3/4
032	$3 - (-5 - 6 + 2) + (-4 - 1 + 3)$		1/2/3/4
033	$6 - (3 - 10) + (4 - 8 + 2) - (7 - 5 + 1)$		1/2/3/4
Ej3	$1 - \{ 2 - [(2 + 3) - (3 - 5)] \}$		1/2/3/4E
034	$3 - [2 - (5 - 7)]$	035	$-1 - [-(-3 + 5) - 1]$
036	$-2 - [-2 - (5 + 2)]$		1/2/3/4E
037	$6 - 10 - [(5 - 3) - (4 - 6)] - 1$		1/2/3/4E
038	$16 - [1 - [5 - (3 - 1)] - (2 - 6)]$		1/2/3/4E



039	$- [1 - [3 + 2 - (2 - 3) - (5 - 2)] + 2]$		1/2/3/4
Ej4:	$(+ 4) \cdot (+ 7)$		1/2/3/4E
Ej5:	$(- 4) \cdot (- 7)$		1/2/3/4E
040	$(+ 4) \cdot (- 7)$	041	$(- 4) \cdot (+ 7)$
Ej6:	$(+ 5) \cdot (+ 2) \cdot (- 3) \cdot (- 2)$		1/2/3/4E
042	$(- 3) \cdot (- 2) \cdot (- 3) \cdot (+ 3)$		1/2/3/4E
043	$(+ 2) \cdot (- 1) \cdot (+ 4) \cdot (- 4)$		1/2/3/4E
044	$(- 3) \cdot (+ 2) \cdot (+ 2) \cdot (+ 2)$		1/2/3/4E
045	$(- 1) \cdot (- 1) \cdot (+ 3) \cdot (- 3)$		1/2/3/4E
046	$(+ 2) \cdot (+ 2) \cdot (- 1) \cdot (+ 2)$		1/2/3/4
047	$(- 4) \cdot (+ 2) \cdot (- 3) \cdot (- 2)$		1/2/3/4
048	$(- 3) \cdot (+ 4) \cdot (- 1) \cdot (+ 2) \cdot (- 2) \cdot (- 1)$		1/2/3/4
049	$(+ 1) \cdot (- 2) \cdot (- 2) \cdot (- 5) \cdot (+ 1) \cdot (- 5)$		1/2/3/4
050	$(- 4) \cdot (+ 1) \cdot (+ 3) \cdot (- 4) \cdot (+ 1) \cdot (- 2)$		1/2/3/4
051	$(+ 2) \cdot (- 1) \cdot (+ 4) \cdot (+ 3) \cdot (- 1) \cdot (+ 3)$		1/2/3/4
052	$(- 3) \cdot (+ 3) \cdot (- 2) \cdot (- 2) \cdot (- 3) \cdot (+ 1)$		1/2/3/4
053	$(+ 5) \cdot (- 4) \cdot (- 1) \cdot (- 1) \cdot (+ 2) \cdot (+ 1)$		1/2/3/4
Ej7	$3 + 4 \cdot 5$		1/2/3/4E
Ej8	$(+ 1) - (- 2) \cdot (- 2) + (- 5) \cdot (+ 4) - (- 5)$		1/2/3/4E
054	$(- 3) \cdot (+ 4) + (- 1) \cdot (+ 6) - (- 2) \cdot (- 1)$		1/2/3/4E
055	$(- 4) \cdot (+ 2) \cdot (+ 3) - (- 4) \cdot (+ 2) \cdot (- 2)$		1/2/3/4E
056	$(+ 2) + (- 1) \cdot (+ 4) - (+ 3) \cdot (- 1) - (+ 3)$		1/2/3/4E
057	$(- 3) \cdot (+ 7) - (- 5) \cdot (- 2) - (- 3) \cdot (+ 5)$		1/2/3/4
058	$(+ 5) \cdot (- 2) + (- 2) \cdot (- 5) - (- 1) \cdot (+ 5) \cdot (+ 1)$		1/2/3/4
059	$(- 4) \cdot (- 3) - (- 3) \cdot (- 2) - (- 1) \cdot (- 2) \cdot (+ 2)$		1/2/3/4
060	$(+ 3) + (- 4) \cdot (- 4) - (- 1) \cdot (+ 5) + (- 1)$		1/2/3/4
061	$(- 2) \cdot (- 1) + (- 5) \cdot (- 2) - (- 1) \cdot (+ 5) - (- 1)$		1/2/3/4
062	$(+ 1) + (- 3) \cdot (- 1) - (- 1) \cdot (+ 3) \cdot (- 2)$		1/2/3/4
063	$(- 4) \cdot (- 3) - (- 3) \cdot (- 5) - (- 2) \cdot (- 2) \cdot (+ 2)$		1/2/3/4
Ej9	$2 \cdot (5 - 4)$		1/2/3/4E
064	$(- 2) \cdot (- 5 - 4)$	065	$(- 5) \cdot (- 2 + 4)$
066	$(- 5) \cdot (- 3 - 4)$	067	$(- 2 - 6) \cdot (- 5)$
068	$(- 3) \cdot (- 3 - 5)$	069	$(- 4) \cdot (2 - 4)$
070	$(- 1) \cdot (- 3 - 4)$	071	$(- 3 + 5) \cdot (- 6)$
072	$(- 2 - 3) \cdot (- 5)$	073	$(- 3) \cdot (+ 3 - 5)$
074	$5 \cdot (- 2 - 4)$		1/2/3/4
075	$- 3 \cdot (2 - 1) - 2 \cdot (- 3 + 2) + (3 - 4) \cdot 3$		1/2/3/4E
076	$(- 3) \cdot (- 3 - 1) - 3 \cdot (2 - 3) + (- 4 - 1) \cdot 2$		1/2/3/4E
077	$(- 3) \cdot (- 5 - 1) - 3 \cdot (2 - 3) - (- 3 - 1) \cdot (- 4)$		1/2/3/4E

078	$(2 - 1) \cdot (-3) - 2 \cdot (-3 - 2) + 4 \cdot (5 - 4)$		1/2/3/4
079	$-2 \cdot (2 - 4) - 3 \cdot (-3 + 1) - (-1) \cdot (-3 + 5)$		1/2/3/4
080	$-2 \cdot (-2 - 3) - 3 \cdot (-3 + 4) + (-1) \cdot (-3 + 5)$		1/2/3/4
081	$-3 \cdot (-1 - 3) - 3 \cdot (-3 + 4 - 1) - (-2) \cdot (-1 + 2)$		1/2/3/4
Ej10	$(+24) : (-8)$		1/2/3/4E
082	$(+28) : (+7)$	083	$(-14) : (-7)$
084	$(+14) : (-7)$	085	$(-14) : (+7)$
086	$(+26) : (+2) + (-13) : (-1)$		1/2/3/4E
087	$(-12) : (-6) \cdot (-2)$	088	$(-12) : (-2) : (-3)$
089	$20 : [(-10) : (+2)]$	090	$(-40) : [(-10) \cdot 4]$
091	$[5 \cdot (-9)] : [(-15) \cdot (-3)]$	092	$(-24) : (-6) - (-2) : (+2)$
093	$(+32) : (-2) + (+4) : (-4)$	094	$(-48) : (+2) - (+6) : (+2)$
095	$(-72) : (-2) + (+6) : (-3)$	096	$-3 - 2 - 5 + 7 \cdot 2 - 8 : 4$
097	$(-3 - 2 - 5 + 7 \cdot 2 - 8) : 4$	098	$-3 : (-1) + 5 + 7 \cdot 8 : 2$
099	$16 - 3 \cdot (2 - 3)$	100	$(-8 - 2 + 5 \cdot 7 - 8) : 17$
101	$(-3 - 6 - 1 + 2 : 2 - 8) : (-17)$		1/2/3/4
102	$(-2 + 1) \cdot (-3 + 2) \cdot (-1 - 2) - (-3 - 1) \cdot (-3 + 5)$		1/2/3/4
103	$(-4 - 5 - 2 + 7 - 2 \cdot 8) : 4$		1/2/3/4
104	$3 \cdot 4 - 15 : [12 + 4 \cdot (2 - 7) + 5]$		1/2/3/4
105	$(-3) \cdot 2 + 2$	106	$7 + 3 \cdot 2 + 4 : 4 - 2 \cdot 6 - 25$
107	$4 \cdot 5 : (-2)$	108	$5 \cdot 2 - 4 - 3(5 - 6)$
109	$3 \cdot 2 + 1 + 2$	110	$-[2 + (-4) + 3] + 2$
111	$15 - [(3 + 2) \cdot 5]$	112	$3 \cdot 5 - [-3 : (-3)] + 4$
113	$2 - 5 \cdot 3 + 3$	114	$2 - 5 \cdot 2 + 3$
115	$10 \cdot 3 + 2 \cdot 7$	116	$2 + 3 - 5 \cdot 4 - 7 + 3$
117	$3 - 5 \cdot 2 + 2$	118	$10 \cdot 3 + 2 \cdot 7 : 7$
119	$8 + 4 \cdot (-4) + 4 : 2$	120	$(-3) \cdot 2 + 2$
121	$2 + 3 - 5 \cdot 4 - 7 + 3 + 5$		1/2/3/4
122	$-3 + (8 - 4) : 2 - 4 : (1 + 3 - 2) - (3 - 1) \cdot 2$		1/2/3/4
123	$4 - 3 \cdot 2 - [-8 - (-3) - (-5)]$		1/2/3/4
124	$8 + 4 \cdot (-4) + 4 : 2 - 2$		1/2/3/4
125	$7 - 2 \cdot (3 - 5) + 2 \cdot (5 - 1) - 4(-3 - 2) - 10$		1/2/3/4
126	$4 - [3 - (2 - 1)] - 2 \cdot 3 - (2 - 3 - 5) + 8$		1/2/3/4
127	$2 - [3 - (2 - 5)] - 4$		1/2/3/4
128	$-2 - [-2 - (-2 - 5) - (-3 + 1)] - [-2 \cdot (3 + 1)]$		1/2/3/4
129	$(-12) : 2 \cdot (2 \cdot 3 - 4) : 2$		1/2/3/4
130	$7 + 3 \cdot 2 + 4 : 4 \cdot (2 - 3) - 26$		1/2/3/4
131	$3 \cdot 5 - [-3 : (-3)]$	132	$4(-5) - [3(2 + 8) : 5]$
133	$5[6 + 3 \cdot (2 + 2) - 8 - 7]$		1/2/3/4



Prioridad de operaciones. JERARQUÍA

134	$2 - 2 \cdot 3 - (-2) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot 5(2 - 3)$		1/2/3/4
135	$(-10) : 2 \cdot (2 \cdot 3 - 4) : 2$	136	$3 - (-2 - 1) + 2 - 1 \cdot 2$ 1/2/3/4
137	$1 - [-(7 - 2 + 3) \cdot 2]$		1/2/3/4 E
138	$(-3) \cdot 4 - 24 : [3 + 2 \cdot (2 - 7) - 5]$		1/2/3/4 E
139	$2 \cdot 4 - 12 : [3 + 2 \cdot (2 - 7) - 5]$		1/2/3/4 E
140	$4 - [2 \cdot 3 - (-3 + 2) - 3(2 - 1) - 2]$		1/2/3/4 E
141	$(-2) \cdot [-2 - 2 \cdot 3 - 5 + 4]$		1/2/3/4 E
142	$4 \cdot (-5) - [3 \cdot (2 + 8) : 5] - 4$		1/2/3/4 E
143	$2 - 3[4 - 2(-2) \cdot 2 + 1]$	144	$2 - 3[5 - 2(-2) \cdot 2 + 1]$ 1/2/3/4 E
145	$9 - 7 \cdot [-2 + 2 \cdot 4 + 2 - 1]$		1/2/3/4
146	$1 + [-(7 - 2 + 3) \cdot 2]$		1/2/3/4
147	$(-8) : 2 \cdot (2 \cdot 3 - 4) : 2$		1/2/3/4
148	$3 \cdot 4 - 18 : [-3 + 2 \cdot (-2 + 7) + 2]$		1/2/3/4
149	$4[6 + 3 \cdot (6 + 7) - 8 - 7]$	150	$4 - 2[5 - 2(-2) \cdot 2] + 1$ 1/2/3/4
151	$2 - (-2 - 1) + 2 - (-1) \cdot 3$		1/2/3/4
152	$2 - [-(7 - 2 + 3) \cdot 2]$		1/2/3/4
153	$9 - 7[-2 + 2 \cdot 4 + 2 - 3]$		1/2/3/4
154	$2 - (-2 - 1) + 2 - (-1) \cdot 2$		1/2/3/4
155	$7 + 3 \cdot 2 + 4 : 4 \cdot (2 - 4) + 24$		1/2/3/4
156	$9 + 3 \cdot 4 + [7 \cdot 6 + 5 - 2 + 10 : 5] + 4$		1/2/3/4
157	$2 - 3(-3) + (-3 - 1) \cdot (-2) - [-(2 - 3) + 1]$		1/2/3/4
158	$2 - (-2) \cdot [-(3 + 5) - (6 + 4 - 3) + 2]$		1/2/3/4
159	$8 - [2 - (8 - 2 \cdot 2) - 5 + 3] + 3$		1/2/3/4
160	$-4 + 4 \cdot 5 : 2 - [-3(5 + 7) - (2 - 8) \cdot 2]$		1/2/3/4
161	$5 - 5 \cdot 6 : 3 + [4 \cdot (-6 - 8) + (-3 + 9) - 3]$		1/2/3/4
162	$3 - (-2)[- (3 + 5) - (6 + 4 - 3) + 2]$		1/2/3/4
163	$4 + 15 - [7 - 16 + 144 : 12 + 5 - 3(5 - 1) + 3] \cdot 5$		1/2/3/4
164	$3 - [-2 + 4(5 - 2) - 7(-4 : 2)] + 5 + 2 - 2$		1/2/3/4
165	$4 + 2[3 \cdot 5 - (6 - 4 + 6) + 3] + 2 - 5(-6)$		1/2/3/4
166	$2 + 6 \cdot 3 + [-(-4 \cdot 3) - 7 \cdot 2]$		1/2/3/4
167	$-3 + 6 \cdot [5 + 4 \cdot 3 - (5 + 2)] + 7 - 15$		1/2/3/4
168	$3 + 5 \cdot [3 + 2(-5 + 8) + 5(7 - 5)]$		1/2/3/4
169	$2 - (-2) \cdot [-(3 + 5) - (6 + 4 - 3) + 2]$		1/2/3/4
170	$2 + 6 \cdot 3 + [-(-4 \cdot 3) + 7 \cdot 2]$		1/2/3/4
171	$3 - [-2 + 4 \cdot (5 - 2) - 7 \cdot (-4 : 4)] + 7 - 2$		1/2/3/4
172	$8 + 2 \cdot [3 \cdot 5 - (6 - 4 + 6) + 3] + 2 - 5 \cdot (-6)$		1/2/3/4
173	$-3 + 8 \cdot [5 + 4 \cdot 3 - (5 + 2)] + 7 - 15$		1/2/3/4
174	$2 + 5[3 + 2 \cdot (-5 + 8) + 5 \cdot (7 - 5)]$		1/2/3/4
175	$5 - [2 \cdot 3 - (-3 + 2) - 3(2 - 1) - 2]$		1/2/3/4
176	$2 - (-3) [-(3 + 5) - (6 + 4 - 3) + 2]$		1/2/3/4
177	$(-4) \cdot (-6) - (-5) \cdot 3 - [(-3) \cdot (-2) \cdot (-3)]$		1/2/3/4